

Koncepcja pracy Publicznego Gimnazjum w Suskowoli na lata 2015-2020

I. Misja Szkoły.

Jesteśmy szkołą, która swoje działania opiera na wartościach takich jak:

Bóg, Ojczyzna, Prawda, Wolność, Odpowiedzialność

Jesteśmy szkołą wychowującą, którą tworzą nauczyciele, uczniowie i rodzice.

Szkoła nasza oparta jest na zasadach partnerstwa, która nie dzieli, lecz dostrzega wartość każdego człowieka, blisko współpracuje z rodzicami.

Wszyscy pracownicy szkoły są wychowawcami - wychowują swoją osobowością i zachowaniem.

Podstawowym prawem i obowiązkiem w szkole jest nauka.

Podstawą naszego działania jest rzetelne przekazywanie wiedzy i rozwój umiejętności uczniów.

II. Wizja Szkoły.

Nasza szkoła stwarza uczniom warunki do wszechstronnego rozwoju osobowego we wszystkich wymiarach: intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, moralnym i duchowym.

Wysoko wykwalifikowana kadra, stale podnosząca kwalifikacje, potrafi efektywnie współdziałać z uczniami, rozbudzać w nich dociekliwość poznawczą. Pomaga im również w podejmowaniu decyzji dotyczących kierunku dalszej edukacji.

Uczniowie mogą korzystać z bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych uwzględniającej ich uzdolnienia i zainteresowania.

Dzięki przyjaznej atmosferze panującej w szkole, partnerskim stosunkom między uczniami, nauczycielami i rodzicami oraz odpowiedniej bazie dydaktycznej nasi wychowankowie mają możliwość rozwijania umiejętności społecznych przez zdobywanie doświadczeń we współzyciu, współdziałaniu i komunikowaniu się w grupie.

Nasza placówka jest szkołą środowiskową, pogłębiającą poczucie przynależności lokalnej i kultywującą tradycje. Poprzez organizowanie ogólnodostępnych imprez i uroczystości, na terenie szkoły i poza nią, stwarzane są możliwości kontaktu z szeroko pojętą kulturą i sztuką.

Absolwent naszej szkoły jest osobą twórczą. Posiada umiejętności komunikowania się, współpracy, doskonalenia się i rozsądnego spędzania wolnego czasu. Jest samodzielny, odpowiedzialny i przygotowany do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości.

III. Główne obszary pracy szkoły.

Cel nadrzędny:

Podniesienie jakości kształcenia i wychowania, wyposażenie uczniów w niezbędną wiedzę i umiejętności potrzebne do dalszego etapu kształcenia oraz zbudowanie w środowisku wizerunku dobrej, bezpiecznej i przyjaznej uczniowi szkoły.

Dla zrealizowania tego celu wszelkie działania będą podejmowane w następujących obszarach:

- 1) Kształcenie;
- 2) Wychowanie, opieka i bezpieczeństwo;
- 3) Zarządzanie szkołą ;
- 4) Promocja szkoły w środowisku lokalnym.

IV. Działania i spodziewane efekty w poszczególnych obszarach pracy szkoły:

I. Kształcenie

Kryterium sukcesu	Działania szkoły
Wysokie wyniki egzaminu gimnazjalnego.	<ul style="list-style-type: none">- Wewnętrzny system diagnozowania własnymi narzędziami badawczymi.- Ewaluacja i analiza wyników egzaminów zewnętrznych z uwzględnieniem EWD i wykorzystywanie wniosków w pracy.- Podniesienie wyników kształcenia w zakresie przedmiotów przyrodniczych, matematyki, języków obcych.
Zasady oceniania zgodne z obowiązującymi przepisami WO.	<ul style="list-style-type: none">- Umiejętne i motywujące ucznia stosowanie zasad oceniania.
Rozwój uzdolnień i zainteresowań.	<ul style="list-style-type: none">- Tworzenie programów własnych lub wybór programów, które zapewnią każdemu uczniowi ciągły postęp i sukces.- Efektywne poszukiwanie nowatorskich form i metod pracy.- Diagnozowanie potrzeb uczniów w zakresie oferty zajęć pozalekcyjnych.- Organizowanie i prowadzenie zajęć rewalidacyjnych dla uczniów o szczególnych potrzebach.- Systematyczne uczestnictwo uczniów w konkursach przedmiotowych, artystycznych, olimpiadach, zawodach sportowych na różnych szczeblach.- Motywowanie uczniów do rozwijania własnych zainteresowań i uzdolnień poprzez udział w zajęciach pozalekcyjnych.- Doskonalenie sposobu przekazywania informacji na temat udzielanej uczniom

	<p>pomocy psychologiczno–pedagogicznej.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozwijanie umiejętności językowych uczniów poprzez poszerzenie oferty edukacyjnej w zakresie dydaktyki języków obcych (język niemiecki, język angielski). - Promowanie osiągnięć uczniów. - Indywidualizacja procesu nauczania. - Dostosowanie treści programowych dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. - Organizowanie zajęć wyrównawczych z poszczególnych przedmiotów dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
Szkoła przygotowująca do dalszej edukacji.	<ul style="list-style-type: none"> - Prowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego oraz pogadank na godzinach wychowawczych. - Przygotowanie uczniów do właściwego wyboru szkoły i zawodu– pogadanki, tablice informacyjne. - Zapoznanie z ofertą szkół w naszym regionie. - Wykorzystanie technik multimedialnych w procesie dydaktycznym. - Doskonalenie umiejętności efektywnej pracy w zespole. - Realizacja projektów edukacyjnych. - Wdrażanie do kreatywności i przedsiębiorczości.

II. WYCHOWANIE , OPIEKA I BEZPIECZEŃSTWO

Kryterium sukcesu	Działania szkoły
Szkoła demokratyczna, samorządna i przyjazna uczniowi.	<ul style="list-style-type: none"> - Efektywna współpraca społeczności na rzecz podniesienia jakości pracy szkoły. - Promowanie samorządności uczniowskiej. - Pedagogizacja rodziców w związku z problemami współczesnej młodzieży. - Udział rodziców w pracy wychowawczej szkoły. - Doskonalenie umiejętności wychowawczych nauczycieli. - Budowanie obrzędowości i tradycji szkoły poprzez udział w imprezach związanych z historią i tradycją regionu, odwiedzanie miejsc pamięci, wycieczki, spotkania z ciekawymi ludźmi. - Kształtowanie pozytywnych postaw i wpajanie wartości takich jak: uczciwość, odpowiedzialność za podejmowane

	<p>decyzje, szacunek dla siebie i innych, patriotyzm, empatia, tolerancja, asertywność, kreatywność, pracowitość, przedsiębiorczość.</p>
<p>Szkoła bezpieczna i bez agresji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Systematyczna diagnoza środowiska rodzinnego uczniów. - Integrowanie uczniów w zespołach klasowych i w całej szkole poprzez wycieczki, rajdy, zabawy, zielone szkoły. - Budowanie pozytywnego klimatu w szkole. - Prowadzenie pogadank z zakresu profilaktyki uzależnień, cyberprzemocy i agresywnych zachowań przez pedagoga szkolnego i wychowawców. - Zapoznanie z prawnymi konsekwencjami agresywnych zachowań. - Egzekwowanie realizacji obowiązku szkolnego w celu wyeliminowania wagarów. - Przestrzeganie ustaleń zawartych w Statucie Szkoły. - Kreowanie pozytywnego wizerunku szkoły. - Włączanie się w różnorodne akcje charytatywne. - Działalność szkolnego koła Caritas. - Zapewnienie opieki i bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych. - Objęcie opieką uczniów drugorocznych - Promowanie kultury osobistej i bezpieczeństwa w szkole. - Udział rodziców w planowaniu pracy wychowawczej szkoły.
<p>Szkoła promująca zdrowe żywienie i aktywność fizyczną.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Upowszechnienie materiałów edukacyjnych dotyczących zdrowego żywienia. - Prowadzenie lekcji, pogadank o zdrowym żywieniu oraz chorobach cywilizacyjnych związanych z odżywianiem: anoreksją, bulimią, cukrzycą. - Stworzenie ogrodu przyszkolnego. - Podejmowanie działań ograniczających spożywanie napojów o zwiększonej zawartości cukrów i barwników.
<p>Szkoła promująca zdrowy tryb życia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Podejmowanie działań w celu zwiększenia zaangażowania uczniów w zajęcia wychowania fizycznego. - Organizowanie wyjazdów na basen. - Udział w rozgrywkach i zawodach sportowych. - Organizowanie rajdów, wycieczek, zielonych szkół.

	- Udział w zajęciach pozalekcyjnych.
--	--------------------------------------

III. ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ

Kryterium sukcesu	Działania szkoły
Szkoła wyposażona w nowoczesne urządzenia i środki dydaktyczne.	<ul style="list-style-type: none"> - Wzbogacenie pracowni przedmiotowych w środki dydaktyczne i pomoce naukowe. - Racjonalne gospodarowanie środkami finansowymi. - Pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych z różnych źródeł.
Szkoła posiadająca księgozbiór zgodny z potrzebami uczniów i nauczycieli, niezbędny do realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych.	<ul style="list-style-type: none"> - Systematyczne wzbogacanie biblioteki szkolnej w nowości czytelniczo-medialne. - Prenumerata przynajmniej dwóch czasopism.
Szkoła posiadająca nowoczesną, odpowiednio wyposażoną salę gimnastyczną.	<ul style="list-style-type: none"> - Wzbogacanie bazy szkoły o nowy sprzęt sportowy.
Szkoła dobrze zorganizowana.	<ul style="list-style-type: none"> - Aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym stanem prawnym.
Szkoła sprawnie zarządzana.	<ul style="list-style-type: none"> - Usprawnienie komunikacji między dyrekcją radą pedagogiczną, uczniami i rodzicami. - Prezentowanie nauczycielom oferty różnorodnych form doskonalenia zgodnych z ich zainteresowaniami i potrzebami szkoły. - Monitorowanie pracy nauczycieli, dostrzeganie osiągnięć i stosowanie różnorodnych form nagradzania i wyróżniania. - Monitorowanie procesów edukacyjnych zachodzących w szkole. - Zespołowe analizowanie i modyfikowanie głównych działań szkoły. - Uwzględnianie w tygodniowym rozkładzie nauczania zasad higieny pracy umysłowej uczniów. - Podporządkowanie tygodniowego planu nauczania do dowozu uczniów. - Dostosowanie godzin pracy świetlicy szkolnej do potrzeb uczniów. - Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych w godzinach umożliwiających uczniom dostęp.
	<ul style="list-style-type: none"> - Doskonalenie sposobu przekazywania informacji na temat udzielanej uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

<p>Szkoła spełnia oczekiwania uczniów, rodziców i pracowników.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zapewnienie dostępu do dokumentów wewnątrzszkolnych i prawa oświatowego. - Tworzenie warunków dobrej atmosfery pracy. - Pozyskiwanie sponsorów dla wzbogacenia bazy szkoły i oferty edukacyjnej. - Dbłość o wystrój pracowni dydaktycznych, korytarzy i kącia regionalnego. - Organizowanie opieki uczniom w trakcie oczekiwania na autobus szkolny. - Wzbogacanie oferty szkoły poprzez organizację wycieczek, wyjazdów do kina i teatru oraz innych imprez szkolnych. - Pozyskiwanie nowoczesnego sprzętu multimedialnego. - Promowanie osiągnięć uczniów i nauczycieli. - Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców. - Udostępnianie rodzicom materiałów edukacyjnych.
--	---

IV. PROMOCJA SZKOŁY W ŚRODOWISKU LOKALNYM

Kryterium sukcesu	Działania szkoły
<p>Pozytywny wizerunek szkoły w środowisku.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Budowanie obrzędowości i tradycji szkoły. - Organizacja imprez i uroczystości otwartych. - Kształtowanie postaw patriotycznych poprzez udział uczniów i nauczycieli w uroczystościach lokalnych. - Udział i organizacja imprez lokalnych.
<p>Szkoła promuje i dokumentuje swoje osiągnięcia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentowanie rodzicom wystaw i występów artystycznych. - Współpraca z lokalną prasą. - Promowanie osiągnięć uczniów w gablocie szkolnej, na stronie internetowej, lokalnej prasie. - Prowadzenie kroniki szkoły. - Wzbogacanie i aktualizowanie kroniki szkolnej. - Organizowanie dnia otwartego dla rodziców w celu ułatwienia kontaktów z nauczycielami.
<p>Podejmowanie działań służących integracji uczniów, nauczycieli, rodziców, pracowników szkoły.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Organizacja i udział w imprezach, festynach, wieczornicach.

Opracował zespół nauczycieli:

mgr Beata Bartkiewicz

mgr Iwona Jurek

mgr Beata Kęska

pod kierunkiem dyrektora szkoły mgr Ewy Pałuckiej

Rada Pedagogiczna zatwierdziła Koncepcję Pracy PG na lata 2015- 2020

i przyjęła do realizacji

.....

Rada Rodziców i Samorząd Uczniowski wyraziły pozytywną opinię dotyczącą

przedstawionej Koncepcji Pracy PG na lata 2015-2020

.....

.....